単位互換制度

Take Courses at Other Universities

※履修は2年次からとしている大学もあります。

育042-535-9510

Note: Some universities offer courses starting from



2025年度 TAC開講科目

TAC courses offered in the 2025 academic year

国際基督教大学 (ICU) International Christian University (ICU)

受付窓口	学務部教務グループ Inquiries to Academic Affai	a 0422-33-3054 To Division,Educational Affairs Group
●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●●	- 上	Advanced Studies in Queer Theory American Democracy in Comparative Perspective American Prose II Basic Concepts in Animal Developmental Biology Basic Concepts in Mathematics III (General Topology) Contemporary French Literature and Society I Early Modern Philosophy Education in Developing Nations Environmental Economics Environmental Politics and Philosophy: Nature, Food, and Agriculture French Literature, Cinema, Thoughts II History of Buddhism History of Europe (Britain) I Industrial Organization Issues in American Society Japanese Environmental and Climate Policies Learning Analytics II Phonetics Phonology Physical Chemistry I Politics and International Relations in Europe Principles of Macroeconomics Principles of Macroeconomics Principles of Microeconomics
世論研究日本の宗近世日本社会言語科学技術	の社会と文化 学	 Public Opinion Religions in Japan Society and Culture in Early Modern Japan Sociolinguistics Sociology of Science and Technology
新約聖書		Survey of the New Testament

東京外国語大学 Tokyo University of Foreign Studies

受付窓口 教務課 Inquiries to Educational Affairs	(a) 042-330-5168 Division
古 古 古 古	Classical Languages 1°1 Classical Languages 2°2 Languages in Asia 1°3 Languages in Asia 1°3 Languages in Asia 2°4 Languages in Oceania and America 1°5 Languages in Oceania and America 2 (Zapotec) Languages in Europe 1°6 Languages in Europe 2°7 Languages in Africa 1°8 Languages in Africa 2°9 Sign Languages Regional Languages (Filipino 1) Regional Languages (Filipino 2) Regional Languages (Urdu 1) Regional Languages (Laotian 1) Regional Languages (Laotian 1) Regional Languages (Hindi 1) Regional Languages (Bengali 1) Regional Languages (Bengali 2) Regional Languages (Bengali 2) Regional Languages (Central Asian Languages 2) Regional Languages (Oceanic Languages 1)
*2: ギリシャ語 /サンスクリット語 /ラテン語	

- *3:日本語/アイヌ語/リンスウリウド語/アナロ *3:日本語/アイヌ語/キルギス語//かいド語/タミル語/チベット語/ハカス語/パシュトー語/ パローチー語/フィジー語/沖縄語/ヘプライ語/東アルメニア語 *4:アイヌ語/タタール語/タミル語/チベット語/トルクメン語/パシュトー語/沖縄語/ヘプライ語 *5:メソアメリカ諸語概説/ハイダ族の言語/ハワイ語

- *6:アイルランド語/オランダ語/カタルーニャ語/ジョージア語/スロヴェニア語/セルビア・クロアチア語/ デンマーク語/バスク語/フィンランド語/ブルガリア語/マリ語/リトアニア語/ルーマニア語/ 現代ギリシア語/ハンガリー語
- 現代キリント語/パンカリー語 *7:ルーマニア語/イディシュ語/ウクライナ語/オランダ語/カタルーニャ語/スロヴェニア語/ デンマーク語/パスク語/ブルガリア語/マリ語/リトアニア語
- *8:アムハラ語/トク・ピシン/スワヒリ語/ノス・イ語/マダガスカル語 *9:アフリカーンス語/ウォライタ語/マダガスカル語

interview 単位互換制度利用学生の声

吉川 葉奈乃 さん

国立音楽大学 音楽学部 演奏・創作学科 声楽専修 4年前期(制度利用当時)

東京外国語大学で単位互換制度を利用

私は東京外国語大学で単位互換制度を利用しました。自分の専門分野以外のことも学べ るところに魅力を感じ、他大学の授業を受けられるまたとない機会なので、何か受講してみよ うと思いました。科目は自分が興味のある、ハンガリー出身の作曲家に関連した授業を受けら

国立音楽大学 Kunitachi College of Music

Inquiries to Academic Affairs	Division
楽曲分析 /	Seminar in Music Analysis I/II Introduction to Computer Music C Seminar in Musical Style A/B/C/D Aesthetics of Music A History of Asian Music A Introduction to the History of Japanese Music A Introduction to the History of Japanese Music (Gagaku) History of Japanese Music(Gagaku) History of Japanese Music(Modern Age) A/I Ethnomusicology B History of Music(After Twentieth Century Study of Popular Music B/C/D/E/F History of Opera A History of Songs B
- 歌画史 B - 宗教音楽史 B - 鍵盤音楽史 A - 室内楽史 A - 管弦楽史 A - Music Cultures in Japan - リトミック I/II	History of Songs B History of Religious Music B History of Keyboard Music A History of Chamber Music A History of Orchestral Music A Music Cultures in Japan Eurhythmics I/II

武蔵野美術大学 Musashino Art University

受付窓口	教務チーム Inquiries to Academic Affa	irs Section	© 042-342-6 Itani-gokan@musabi.a ⊡
● デザイン5	ŧΙΒ	 Design Histor 	v I B
● デザイン5	ŧΙΙΒ	 Design Histor 	
現代芸術語	≙ I		ntemporary Art I
現代芸術語	≙ II		ntemporary Art II
西洋美術:	史概説 - 1	 History of We 	
西洋美術兒	と概説Ⅰ−2	 History of We 	
西洋美術兒	と概説Ⅱ-1(古代)	 History of We 	
西洋美術兒	と概説Ⅲ-1(中世)	 History of We 	stern Art III-1
西洋美術兒	と概説Ⅳ - 1	 History of We 	stern Art IV-1
西洋美術兒	と概説 V − 1	 History of We 	stern Art V-1
西洋美術兒	と概説∨−2	 History of We 	stern Art V-2
	史概説VI – 1	 History of We 	stern Art VI-1
西洋美術兒	と概説Ⅵ - 2	 History of We 	stern Art VI-2
東洋美術兒	と概説Ⅰ-1	 History of Ori 	ental Art I-1
東洋美術兒	と概説Ⅰ−2	 History of Ori 	ental Art I-2
東洋美術兒	と概説Ⅱ-1	 History of Ori 	ental Art II-1
東洋美術兒	と概説Ⅱ-2	 History of Ori 	ental Art II-2
東洋美術兒	と概説Ⅲ-1	 History of Ori 	ental Art III-1
東洋美術兒	と概説Ⅲ-2	 History of Ori 	ental Art III-2
日本美術兒	と概説Ⅰ-1	 History of Jag 	anese Art I-1
日本美術兒	と概説Ⅰ−2	 History of Jar 	anese Art I-2
日本美術兒	と概説Ⅱ-1	 History of Jar 	anese Art II-1
日本美術兒	と概説Ⅱ-2	 History of Jar 	anese Art II-2
日本美術兒	と概説Ⅲ-1	 History of Jar 	anese Art III-1
日本美術兒	と概説Ⅲ-2	 History of Jar 	anese Art III-2
日本美術兒	と概説 V − 1	 History of Jar 	anese Art V-1
	と概説 V − 2	 History of Jar 	anese Art V-2
	と概説Ⅵ-1	 History of Jar 	
日本美術兒	と概説Ⅵ-2	 History of Jar 	

※科目は変更となる可能性もございます。最新の情報はお問い合わせください。

東京経済大学 Tokyo Keizai University

受付	窓口 学務課 Inquiries to Academi	ic Affairs Section
数異以び経験経験経験経験	た論 タイプ (本語) を	Human Rights a Human Rights b Mathematical Science 1a Mathematical Science 1b Intercultural Communication a Intercultural Communication b Game Theory a Game Theory b Economic Philosophy a
	各哲学 b 各データ分析 a	Economic Philosophy b Fconomic Data Analysis a

れる機会に惹かれ、ハンガリー語を選択しました。他大学で学ぶことで、さまざまな専攻の方と コミュニケーションを取ることができ、とても新鮮で楽しく、貴重な経験となりました。ペアワーク をする機会も多くあり、交流の幅が広がり、今現在も、単位互換制度で知り合った方と連絡を 取り合っています。今回単位互換制度を利用し、ハンガリー語の簡単な文法や挨拶が身につ きました。また、自身がこれまで学んできたドイツ語やフランス語との共通点を見つけることが でき、新たな発見にも繋がりました。さらに、ハンガリーという国について、またその文化について も学ぶことができたので、ハンガリー出身の作曲家の作品を勉強する際に、参考にしたいと思 いました。TAC加盟6大学によるこの制度は、新たな世界と出逢えるチャンスだと思います。他 大学の授業に飛び込むのは緊張すると思いますが、私自身、新たな興味を見つけることがで き、大変良い経験になりました。興味のある方は、ぜひ気になる授業を受講してみてください。

学(ICU)、国立音楽大学、武蔵野美術大学、東京経済大学、東京外国語大学、津田塾大学の6大学の専門分野を生かし た単位互換制度、図書館の相互利用、学生・教職員の交流を行なっています。TACの制度を積極的に活用して、自分の 新たな可能性を追求しましょう。 The Tama Academic Consortium (TAC) is a consortium of four-year universities in the Tama area. It is involved in a program that

多摩アカデミックコンソーシアム(TAC)は、多摩地区にある4年制大学で構成される大学協力機構です。国際基督教大

provides a reciprocal credit system with access to specialized fields of study, mutual use of libraries, and exchange of students and faculty among its six member universities: International Christian University (ICU), Kunitachi College of Music, Musashino Art University, Tokyo Keizai University, Tokyo University of Foreign Studies, and Tsuda University. Make the most of your potential by taking advantage of this program.

TACでは加盟大学間の単位互換制度を実施しています。加盟大学の学生は他大学のTAC開講科目を履修でき、修得した単位は在籍大学の卒業単位として 認定されます。詳細は、https://tac-guide.jp/credit/をご確認ください。(*在籍大学の卒業単位としての認定は、審査を経て行われる大学もあります。)

TAC allows you to transfer credits you earn at any of its member universities. Students of member universities can take TAC courses at other universities and use credits earned as graduation credits for their own university. * See https://tac-guide.jp/credit/ for details.(*Some university.*) ties may conduct review processes to count the earned credits as graduation requirement credits)

● 総合政策概論B

東京経済大学 Tokyo Keizai University



※2025年1月29日現在

津田塾大学 Tsuda University

受付窓口	教務課 Inquiries to Academi	© U4Z-34Z-5130 c Affairs Division
小平キャンパ ● 日本文学 (● 日本文学 (● 日本文学 (● イギリス3	inquiries to Academii ぶス 古典文学)(1) 古典文学)(3) 古典文学)(4) 七代概論 アーション 概論 等院 (3) 会(1) 会(1) 会(3) 会(4)	
社会思想5 社会思想5 文学論(1) 文学論(3) 文学論(4) EU研究(1 EU研究(4	E (3) E (4)	History of Social Thought (3) History of Social Thought (4) Literature (1) Literature (3) Literature (4) EU Studies (1) EU Studies (4)
● ヨーロッ/ ● ヨーロッ/ ● 国際移動語	《政治 (4) 命	European Politics (1) European Politics (4) Study of International Migration

グローバリゼーションと文化 開発と文化 ● 貧困問題 ■ 世界の健康科学

医療人類学数値解析入門(演習付) ● 代数入門 (演習付) 幾何学入門 (演習付) 位相入門(演習付)

確率統計入門(3)確率統計入門(4) 千駄ヶ谷キャンパス 政治とは何か

法からみた社会 ● 総合政策概論A

 Introduction to Algebra Introduction to Geometry
 Introduction to General Topology Introduction to Probability and Statistics (3) Introduction to Probability and Statistics (4)

Globalization and Culture
 Development and Culture

Medical Anthropology

Basics of Algebra

International Health Science

Introduction to Numerical Analysis

Poverty Issues

Sendagaya Campus Introduction to PoliticsIntroduction to Economics

Law and SocietyIntroduction to Policy Studies A

Utilizing the Reciprocal Credit System at Tokyo University of Foreign Studies

I used the reciprocal credit system to take a course at Tokyo University of Foreign Studies. I was attracted to studying in a field outside my specialty, so I decided to take advantage of this unique opportunity to take a course at another university. I chose a Hungarian language course, because it was an appealing opportunity to study topics related to Hungarian composers who I am interested in. Studying at

分配のポリティクスグローバリゼーション論平和構築 Slobalization Studies Peace BuildingPropaganda and AdvocacyIntercultural Studies プロパガンダとアドボカシー 文化交流論 市民社会における安全保障 Security and Civil SocietyLegislation and Legal System ● 法制度設計 統治システム論 Systems of Governance and Sovereignty Environmental Policy
 Standardizing International Organizations 環境政策論 ● 国際標準化論 ● 企業の社会的責任 Industrial Organization and Society 雇用経済論 イノベーションと社会多国籍企業論 Innovation and Society Analysis of Multinational Enterprises
 Intellectual Property Law ● 知的財産法 医療・介護の経済分析 Health Economics 情報通信技術と社会 ICT and Society Web情報システム論 Web Systems Information SecurityMedia Industry Studies ● 情報セキュリティ論 ● メディア産業論 ● スマートコミュニティ論 Smart Community Development データ政策科学 Data Policy Studies
 Information and Communication Policy 情報通信政策 Administrative Information Systems
 Healthcare Information Systems 経営情報システム ● 健康医療情報システム 社会実践の諸相 Practical Social Development Career Development for Women
 Introduction to Community Care 地域ケア論 Population Change and Society
 Social Inclusion Studies Gender and Social Change 子どもの貧困と教育格差 Poverty and Child Education 人の国際移動と社会の多文化化 Migration and Multicultural Society ダイバーシティ社会論ソーシャル・ヘルス・マネジメント Diversity and SocietySocial Health Management 政治制度論 Political Institutions ● 法と公共政策● 経済活動のための法 Law and Public Policy Economic Law 行政学日本政治史 Public Administration Japanese Political History ● 公共哲学 Public Philosophy グローバル・ポリティクス論 Global Politics
 Empirical Political Science 実証政治理論 Japanese Fiscal and Monetary Policy
 Introduction to Social Research 日木の財政・全融 ● 質的調查法 Qualitative Research Methods プログラミング実践プロジェクト・マネジメント Advanced Programming
 Project Management Developing ApplicationsLaw and Social Harmony ● アプリケーション開発 ● 共生社会と法 Introduction to Sociology ● 社会学概論 ● 福祉政策論 ● 社会階層論 Social Stratification Sociology of the Family
 Contemporary Society
 Critical Thinking
 World Religions and Society
 Social Design Theory ● 家族社会学 現代社会論 ● 世界の宗教と社会 Social Design Theory ● 経済人類学 Economic AnthropologyScience Technology and Civilization ● 科学技術と文明 ● 歴史入門 Introduction to Historical Studies キャリア入門Bキャリア入門C Career Studies C International Training Course A事業戦略とイノベーション International Training Course A
 Business Strategy and Innovation 経済政策論 Economic Policy Studies Public Policy ● 公共政策論 政策過程論 Policy Process 地域政策論 Local Governance

• Introduction to Policy Studies B

Distributive Politics

interview

Mutual Credit Exchange Program User's Voice

Hanano Kikkawa First semester of 4th year (at the time taking courses through the system) College of Music, Department of Performance and Creative Writing, Voice, Kunitachi College of Music

another university allowed me to interact with people from diverse majors, making it a very refreshing, fun, and valuable experience. The course also involved a lot of pair work activities, which helped broaden opportunities for exchange; I still keep in touch with people who I got to know in the program. By using the reciprocal credit system, I not only learned basic grammar and greetings in Hungarian, but was also able to discover many similarities with German and French, which I had already been learning, leading to new discoveries. Furthermore, I learned a lot about Hungary and its culture, which will be helpful when studying works by Hungarian composers. This system by the six TAC member universities offers students a chance to encounter a new world. Attending a class at another university can be a nervous experience, but it turned out to be a great opportunity for me to broaden my interests in new topics. I encourage anyone who is interest ed to take a class that stands out to you.